


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска


С.Г. Попа
«29» 12 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 30.12. 2020 № 1012
заведующий

МБДОУ № 19 «Снежинка»
 А.В. Миженин



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19 «Снежинка» комбинированного вида»

на 2021 - 2024 годы

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » 01 20 21

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития	5
2. Информационно-аналитическая справка.....	7
2.1. Общие сведения об учреждении.....	7
2.2. Управление образовательной организацией.....	9
2.3. Характеристика педагогического коллектива.....	10
2.4. Материально-техническая база.....	12
2.5. Развивающая предметно-пространственная среда.....	14
2.6. Методическое обеспечение.....	15
2.7. Организация образовательного процесса.....	16
2.8. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	19
2.9. Взаимодействие с родителями	20
2.10. Социальные партнеры ДОО	22
3. Концептуально-целевой раздел.....	23
3.1. Основные положения концепции.....	24
3.2. Цель и задачи Программы развития.....	24
3.3. Стратегические направления деятельности ДОО.....	24
4. Возможные риски при реализации Программ развития и методы их минимизации.....	25
5. Целевые индикаторы Программы развития.....	26
6. Управление реализацией Программы развития.....	27
7. План-график программных мер, действий, мероприятий обеспечивающих развитие.....	28
7.1. Основные мероприятия по реализации Программы развития (проекты) ...	28
7.2.1. Проект 1. Развивающее пространство ДОО.....	28
7.2.2. Проект 2. Качество образование в ДОО	31
7.2.3. Проект 3. Безопасность	32
8. Финансовое и ресурсное обеспечение Программы развития.....	33

Введение

Общество, в котором живёт современное дошкольное образовательное учреждение – это общество социальных перемен, поэтому существенные изменения претерпевает и система дошкольного образования. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Педагогический коллектив находится в поиске путей совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения качества образовательного уровня. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Снежинка» комбинированного вида» (далее ДОО) на 2021 – 2024 годы и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития ДОО определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые являются основанием для контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу. Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2021 по 2024 годы ее реализации.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ №19 «Снежинка»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Снежинка» комбинированного вида»
Разработчики Программы	Миженин Артем Владимирович – заведующий ДОО; Сундырева Ирина Валерьевна – заместитель заведующего по ВМР; Давыдова Елена Ивановна – старший воспитатель
Исполнители Программы	Коллектив МБДОУ № 19 «Снежинка»
Нормативно-правовые основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План Мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Закон Архангельской области от 02.07.2013 № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (принят Архангельским областным Собранием депутатов 26.06.2013); - Постановление Администрации Муниципального образования «Северодвинск» от 09.03.2016 № 58-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи режима»; - Постановление от 12 октября 2012 года N 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области»; - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 «Снежинка» комбинированного вида»

Кем принята Программа	Педагогическим советом МБДОУ № 19 «Снежинка», протокол от _____ 20__ №__
С кем согласована Программа	Управление образования Администрации Северодвинска
Цель Программы развития	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества ДОО.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация системы управления ДОО; - Обновление и расширение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; - Сохранение качества воспитания и образования в ДОО; - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе; - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; - Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников; - Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Приоритетные направления Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современных условий обучения воспитания; - Очерчивает стратегию развития ДОО; - Выделяет приоритетные направления работы; - Создание комфортных и безопасных условий для развития и самореализации воспитанников; - Ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Основные этапы реализации Программы	<p>I этап – 2021-2022 гг. Подготовительный.</p> <p>II этап – 2022-2023 гг. Основной</p> <p>III этап – 2023-2024 гг. Заключительный</p>
Срок действия Программы	2021-2024 гг.
Источники финансирования Программы	<p>Бюджетное финансирование.</p> <p>Внебюджетные средства.</p> <p>Доход приносящая деятельность.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией ДОО.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие образовательному заказу общества; - Система управления ДОО будет соответствовать требованиям современности; - Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; - Разработана единая медико-психолого-педагогическая система сопровождения ребёнка; - Оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей-инвалидов, воспитанников; - Успешное усвоение выпускниками ДОО образовательной программы; их социализация в условиях школы; - Обновлённая система социального партнёрства; - Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ДОО; - Модернизированная материально-техническая база ДОО.
--	---

2. Информационно-аналитическая справка об МБДОУ №19 «Снежинка»

2.1. Общие сведения об учреждении и контингенте детей

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 19 «Снежинка».

Юридический адрес: 164500, Архангельская область, город Северодвинск, пр. Морской, 14 а.

Фактический адрес: 164500, Архангельская область, город Северодвинск, пр.Морской,14а (корпус 1) 8(8184) 53-07-35 – заведующий, 8(8184) 53-07-34 – медицинский кабинет, 8(8184) 53-51-19 – заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, документовед;

пр.Морской,12б (корпус 2) 8(8184) 53-12-03 – делопроизводитель, 8(8184) 53-12-90 – медицинский кабинет, 8(8184) 53-20-71 – бухгалтерия.

E-mail: mdou19snejinka@yandex.ru.

ДОО расположено в двух корпусах.

Параметры	Корпус 1	Корпус 2
Адрес	пр. Морской 14а	пр. Морской 12б
Год постройки	1974	1973
Год ввода в эксплуатацию	1975	1974
Проектная мощность	12	12
Фактическое функционирование групп	10	11

Общая площадь	1681,3 м2	1699,4 м2
---------------	-----------	-----------

ДОО создано путем реорганизации в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Росинка» комбинированного вида» к муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 19 «Снежинка» комбинированного вида», зарегистрированному отделом народного образования г. Северодвинска приказ от 15.01.1993 № 15, регистрационный № 105.

Устав ДОО утвержден распоряжением муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска» от 05.08.2015 г. № 76-р.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 29 № 001917861, дата постановки 05 января 2000 г, ИНН/КПП – 2902040326 /290201001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 29 № 001995735, 09 июня 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, ОГРН - 1022900838377.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 29Л01 № 0001146 от 11 января 2016 года; срок действия лицензии бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 6115 – имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 января 2016 года № 6115 – имеет право осуществлять дополнительное образование детей и взрослых.

Учредитель: Администрация муниципального образования «Северодвинск» в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска»; Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска в части наделения ДОО имуществом и контроля за его использованием.

Режим работы ДОО: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Всего в ДОО функционирует 21 группа. В 2019-2020 учебном году организована работа следующих групп

Группы ДОО (возраст детей)	Корпус 1	Корпус 2
2 группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	1	1
1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	3
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	2
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	2
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	1
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	1
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (с 5 до 7 лет)	2	1
Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха и речи (с 2 до 7 лет)	2	--

Группа компенсирующей направленности комплектуется в соответствии с приказом Учредителя, созданного на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Общая численность воспитанников по состоянию на 28.12.2020 составила – 390 детей.

Деятельность ДОО осуществляет в соответствии с муниципальным заданием № 42 на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов, утвержденного распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 20.12.2018 № 128-р.

Пребывание детей в ДОО организовано в соответствии с режимом дня, который составлен с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13, сезона (холодный, теплый периоды года), возрастных особенностей детей.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.

ДОО расположено внутри микрорайона с развитой инфраструктурой: МБДОУ № 85 «Малиновка», МАОУ «СОШ № 25», МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 36», сеть магазинов, почта. Имеет удобное транспортное расположение. Население проживает в благоустроенных пяти, девятиэтажных домах со всеми удобствами. Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

2.2. Управление образовательной организацией

В соответствии со ст.26 п.5 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» «структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью в рамках законодательства РФ и Устава учреждения.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников ДОО, Педагогический совет ДОО, Совет родителей ДОО.

Общее собрание работников вносит предложения в части материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников ДОО.

Педагогический совет создается с целью развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОО. Педагогический совет утверждает планы работы ДОО, направления образовательной деятельности, обсуждает и принимает образовательные программы, программы дополнительного образования, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Совет родителей в ДОО создан по инициативе родителей (законных представителей) с целью учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей).

По всем коллегиальным органам разработана нормативно-правовая база. Приведена в соответствии с действующим законодательством лицензия образовательной организации. Разработаны локальные акты – Положения, регулирующие деятельность учреждения и представляющие интересы воспитанников.

Для учета мнения работников в ДОО действует первичная профсоюзная организация, которая осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, выполнением условий коллективного договора, соглашений, согласовывает принятие локальных актов.

В ДОО создана линейно-функциональная модель управления, которая обеспечивает деятельность учреждения в соответствии с его целями и содержанием работы. Управление осуществляется на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

2.3. Характеристика педагогического коллектива

ДОО полностью укомплектован кадрами. В ДОО работают: заместитель заведующего по ВМР, 55 педагога: старший воспитатель, 43 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога.

Возрастной состав педагогического коллектива

Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	Старше 60 лет
2 (4%)	5 (9%)	6 (11%)	4 (7%)	12 (22%)	7(13%)	6 (11%)	10(18%)	3 (5%)

Основная часть педагогов принадлежит к возрастной группе от 40 до 44 лет; 31% педагогических работников относятся к пенсионному возрасту; доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 69%.

Образование педагогов

Высшее	Среднее профессиональное
33 (61%)	21 (39%)

Большинство педагогов имеют высшее образование – 61%.

Стаж педагогической работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2 (4%)	3 (5%)	9 (16%)	5 (9%)	7 (13%)	32 (58%)

Характерной особенностью ДОО является высокий процент педагогов со стажем работы более 20 лет, они имеют большой опыт работы с детьми, владеют эффективными формами, методами и приемами организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями. В 2020 году приступил к работе 1 молодой специалист. С педагогами со стажем до трех лет организована работа наставников, «Школы молодого педагога».

Уровень квалификации педагогов

Категория	Без кв. категории	СЗД	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
Ст. воспитатель	-	-	-	1
Воспитатель	4	6	15	15
Муз. руководитель	-	-	-	3
Инструктор по ф/к	-	-	1	1
Педагог-психолог	-	-	-	2
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	-	-	-	5
Всего:	4 (9%)	6 (11%)	16(29%)	27 (50%)

Не аттестовано	СЗД	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
5 (10%)	6 (11%)	16 (29%)	27 (50%)

43 педагога (79%) аттестовано на высшую и первую квалификационные категории, что превышает средний показатель по городу.

Результативность аттестации за последние три года

Учебный год	СЗД	Первая кв. категория	Высшая кв. категория
2017/2018	3 (5%)	12 (22%)	21 (38%)
2018/2019	7 (13%)	13 (23%)	20 (37%)
2019/2020	6 (11%)	16(29%)	27 (50%)

Всего аттестовано 90% педагогов, из них 79% - на первую и высшую квалификационные категории. За последние три года коллектив пополнился молодыми специалистами. На декабрь 2020 года 9% молодых педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 30% – на первую квалификационную категорию по должности «воспитатель». Профессиональному росту молодых педагогов способствовало оказание им максимальной поддержки, оценивание эффективности деятельности, организация методического объединения «Школа молодого педагога» и наставничества.

В ДОО созданы условия для повышения квалификации педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно в соответствии с графиком. 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО (данное значение выше среднего показателя по городу – 98,3%).

9 человек отмечены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 2 награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 22 человека – имеют региональные награды.

Повышению квалификации педагогов и росту профессионального мастерства способствует организация методической работы. В ходе проведения методических мероприятий педагогам предоставляется возможность актуализировать имеющиеся знания, повысить профессиональный уровень, обобщить и представить свой педагогический опыт. Формы и методы работы, используемые в ДОО, способствуют формированию стабильного

положительного имиджа учреждения в социуме.

Педагоги активно повышают свой профессиональный уровень, знают актуальные проблемы дошкольного детства, учитывают в своей работе потребности современной семьи и общества, осуществляют комплексный подход к развитию и формированию личности ребенка, в том числе и с нарушениями речи. Педагогический коллектив уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, развитию интеллектуальных способностей детей, их адаптации к условиям школьной жизни. Педагоги владеют методами проектирования педагогического процесса. Передовой опыт педагогов ДОО передается коллегам на муниципальном, региональном, российском и международном уровне.

На текущий момент учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Педагоги активно распространяют свой педагогический опыт посредством участия в городских конкурсах воспитательных мероприятий, фестивалях педагогического творчества, заочных региональных конкурсах, конференциях и педагогических чтениях различного уровня и др. Педагоги ДОО принимали участие в конкурсах Всероссийского и Международного уровней, в 15 конкурсах стали победителями, в 8 конкурсах заняли призовые места. 10 педагогов представили свой опыт работы на региональном уровне. 23 педагога опубликовали свой опыт работы на профессиональных образовательных порталах «Солнечный свет», Маам.ru, ВПО Доверие, «Педразвитие», «Всероссийский интернет-педсовет». 6 педагогов публиковались в городском информационно-методическом журнале «Профессия-педагог».

Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет учреждению в течение многих лет являться базой для прохождения практики студентов С(А)ФУ.

2.4. Материально-техническая база ДОО

ДОО функционирует в зданиях постройки 70-х годов по типовому проекту, двухэтажные, фундамент железобетонный, кровля мягкая, стены кирпичные, оштукатуренные, перекрытия между этажами железобетонные.

Здания имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Территория ДОО имеет частично металлическое и железобетонное ограждение. По периметру территории ограждены забором, озеленены насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников (береза, тополь, рябина, акация), газоны, клумбы, цветники с однолетними и многолетними растениями.

На территории ДОО расположены 21 прогулочная площадка, 2 спортивные площадки, цветники и газоны. Прогулочные площадки имеются для каждой возрастной группы с теньевыми навесами и песочницами. На прогулочных площадках установлены две песочницы «Кораблик», домик и столы со скамейками.

Групповые площадки для детей раннего возраста располагаются в непосредственной близости от выходов из помещений этих групп.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здания оснащены кнопками тревожной сигнализации. Здание оснащено противопожарной сигнализацией (АПС) с системой голосового оповещения и с передачей сигнала о пожаре на пульт «01», а также было установлено видео наблюдения; замена наружного освещения (корпус 1, 2).

В ДОО имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов (заведующего, методические – 2; педагога-психолога – 2; учителя-логопеда – 3; учителя-дефектолога – 2; заместителя заведующего по АХР – 1; делопроизводителя – 1; бухгалтерия – 1), оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальными (2) и

физкультурными (2) залами, медицинскими кабинетами (2). Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, методическая литература, наглядные материалы, мультимедийные презентации. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется.

Прослеживается динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние года, приобретено:

корпус 1:

- Пищеблок – плита электрическая, шкаф холодильный, весы настольные, протирочная машина, держатель для ножей, кухонный инвентарь, пароконвектомат;
- группы № 2 группа, кабинет дефектолога группы – ковры;
- группа № 3,4,6 – стулья детские;
- группы № 4,7 – шкафы детские для раздевания;
- группа № 9 - шкафы детские для раздевания, скамейки;
- группы № 4,8,10 – кушетки детские, мягкий инвентарь;
- группа № 10 – столы на регулируемых ножках;
- группа № 2,4,8 – кухонный инвентарь;
- группы № 2,5,6 – замена светильников;
- постирочная – мягкий инвентарь, медицинские халаты;
- музыкальный зал – елка;
- медицинский кабинет – 2 холодильника, компьютер,
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий занятый уборкой территории – уборочный инвентарь, тележка;
- замена окон в группах № 2,8,5,6;
- окрашены бордюры, мусорный контейнер, ворота, площадка группы № 11;
- проведены косметический ремонт группы № 7,10, санитарной комнаты групп № 3,4,7,10 с заменой раковин и поддонов;
- раздевалки группы № 2, лестничных маршей и коридора;
- замена светильников в группе № 10, физкультурном и музыкальном залах;
- настил линолеума в спальне групп № 2,6, группе № 3;
- замена окон в группе № 10;
- покупка тепловой пушки в постирочную;

корпус 2:

- пищеблок – картофелечистка, замена светильника в кабинете кладовщика и складе сырой продукции, держатель для ножей, кухонный инвентарь, пароконвектомат;
- группы № 3,7,8 – кушетки детские, мягкий инвентарь;
- группы № 5,6,11 – замена светильников;
- ремонт групп № 5, 6 с заменой линолеума;
- спальня группы № 1 – настил линолеума;
- санитарные комнаты групп № 6 – замена детских раковин, № 1 замена детского унитаза, № 7 – замена поддона;
- группы 7,8 – ковры;
- группы № 3,5,8 - кухонный инвентарь
- постирочная – мягкий инвентарь, халаты медицинские;
- кабинет делопроизводителя – мебель для офиса;
- медицинский кабинет – холодильник, компьютер;

- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий занятый уборкой территории – тележка, уборочный инвентарь;
- замена окон в группах № 6,7,11, кабинет учителя – логопеда;
- замена поддона в санитарной комнате группы № 12;
- замена детских раковин в санитарных комнатах групп № 2,4;
- ремонт фасада выход группы № 2;
- замена окна, косметический ремонт в раздевалке группы № 2;

ДОО имеет современную информационно – техническую базу:

ИКТ- техника	Количество	
	корпус 1	корпус 2
Компьютер	10	9
в т.ч. ноутбук	3	2
Принтер	9	3
Сканер	2	2
МФУ	4	3
Факс	--	1
Мультимедийный проектор	2	2
Телевизор	4	3
Интерактивная доска	1	1

Воспитатели имеют доступ к компьютерам, подключенным к сети Интернет, расположенных в методических кабинетах.

Материально-техническое оснащение соответствует лицензионным условиям и требованиям к организации безопасного образовательного процесса.

Методические кабинеты и группы пополнены пособиями, новинками методической литературы, канцелярскими товарами для обеспечения занятий по изобразительности, игрушками; музыкальные и физкультурные залы – оборудованием по направлению деятельности.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда проектируется в соответствии с ФГОС ДО, реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования ДОО, с учетом возрастных особенностей детей и диагнозом воспитанников групп компенсирующей направленности.

Пространство групп организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.):

- игровая мебель, уголок для сюжетно-ролевых игр;
- книжный уголок;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (конструктивной, изобразительной, музыкальной, театрализованной);
- спортивный уголок;
- уголок для настольно-печатных игр;
- дидактический материал и др.

Оборудование помещений является безопасным, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда достаточно насыщена для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей. В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. В старших группах создана полифункциональная предметная среда, способствующая изменению игрового пространства с помощью модулей, ширм, кубов, стульев. Среда обеспечивает доступ к природным объектам; побуждает к наблюдениям и участию в элементарном труде, проведению опытов и экспериментов с природным материалом.

В каждой группе создан индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и дидактический материал. Обновление и пополнение игрового материала производится при наличии средств.

В ДОО функционируют:

- музыкальные залы (дидактические пособия, игрушки, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, музыкальная колонка, фонотека, цифровое пианино, синтезатор, баян, телевизор, различные виды театра, ширма, костюмы детские и взрослые);
- физкультурные залы (спортивное оборудование, инвентарь, магнитофон, спортивные тренажеры, мягкие модули, гимнастическая стенка);
- кабинеты педагогов-психологов (диагностический материал, дидактические пособия, специальная литература, световые короба);
- кабинеты учителей-логопедов (настенные зеркала, магнитные доски, методическая литература, пособия, игровой и дидактический материал, развивающие игры, компьютеры);
- классы учителей-дефектологов (настенные зеркала, магнитные доски, методическая литература, пособия, игровой и дидактический материал, развивающие игры, компьютеры, интерактивная доска, специализированная аппаратура).

2.6. Методическое обеспечение

В течение несколько лет приобретались учебно-методические комплекты к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методические кабинеты значительно пополнены наглядным и дидактическим материалом в соответствии с комплексно-тематическим планированием. В ходе решения годовых задач накапливается материал, содержащий теоретические основы рассматриваемых вопросов, методические рекомендации, методические разработки, методические пособия, методические указания, учебно-методические пособия и др. Создан банк ЭОР.

Ежегодно выписываются периодические издания по дошкольному воспитанию и управлению ДОО.

Во всех кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, мультимедийные презентации.

Методическая работа направлена на реализацию ФГОС ДО, повышение уровня педагогической компетентности педагогов в области дошкольного образования.

Проблемное поле:

Имеющееся игровое оборудование при его использовании приходит в негодность и требует замены.

На участках недостаточно малых архитектурных форм, это связано с демонтажем имеющихся конструкций, которые не отвечали требованиям безопасности жизни и здоровья детей и недостаточностью средств для приобретения и установления нового оборудования.

Приобретенный учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой требует пополнения в связи с выпуском новых методических пособий и нехваткой имеющегося комплекта в зависимости изменения количества групп одного возраста.

Перспективы развития

Развивающее пространство ДОО и материально-техническая база оснащены согласно современным требованиям;

- безопасные условия пребывания детей в ДОО;
- наличие малых архитектурных форм и инвентаря на прогулочных и спортивных площадках;
- новое игровое оборудование и мебель;
- интерактивное оборудование, доступ к сети Интернет;
- учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2.7. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с программным обеспечением:

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ДОО, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной – М.: 2009,

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха ДОО, разработанная в соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, программы Леонгард Э.И. «Общение. Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста в детском саду». - М., 1995.

При организации работы с детьми используются парциальные образовательные программы, методики, технологии

Образовательная область	Программы, методики, технологии
Социально-коммуникативное развитие	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Познавательное развитие	Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников. – М.: Просвещение, 1992. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: Просвещение, 1985. Никитин Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. Колесникова Е.В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
Речевое развитие	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
Художественно-эстетическое развитие	Радынова О.П. Слушаем музыку. – М.: Просвещение, 1990. Сорокина Н.Ф. Программа «Театр – творчество – дети». Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки»: Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста – СПб.: Издательство «Композитор», 1999. Радынова О.П. Музыкальные шедевры – М.: ТЦ СФЕРА, 1999. Бурениной А.И., Сауко Т.Н. Топ - хлоп, малыши! Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет. – СПб.: Музыкальная палитра, 2001. Буренина А.И. Ритмическая мозаика. - СПб, 2004.
Физическое развитие	Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Старт. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003.

Воспитательно-образовательный процесс планируется в соответствии с Рабочей программой педагогов и специалистов.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, решение программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 2-х-3-х раз в неделю, преимущественно художественно-эстетического развития и двигательного характера, в первой младшей группе ООД по формированию элементарных математических представлений проводится во второй половине дня. Продолжительность ООД во 2 группе раннего возраста до 6-10 минут, в 1 младшей группе составляет до 10 минут, во 2 младшей группе не более 15 минут, в средней группе не более 20 минут, в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной группе не более 30 минут. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Система дополнительного образования ДОО является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством обогащения образовательной среды.

В 2019 году была продолжена работа по расширению спектра предоставляемых вариативных услуг дошкольного образования реализацию дополнительных программ по запросу родителей обучающихся. Дополнительные услуги в учреждении организованы по художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному и речевому направлениям развития ребенка-дошкольника:

- «Спортландия»;
- «Обучалочка»;
- «Горошины»;
- «Мукосолька».

Охват детей дополнительными услугами составил 41%. Родители воспитанников отмечают интерес детей к занятиям. Педагоги представляли результаты работы кружков на открытых мероприятиях, через участие в конкурсах, соревнованиях.

Одной из главных задач ДОО является укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. Ежемесячный анализ заболеваемости по группам позволяет наметить пути дальнейшей работы по укреплению здоровья детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости в сравнении за три года

	2018г.			2019г.			2020г.		
	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
Списочный состав	96	331	427	90	336	426	110	282	392
Заболеваемость на 1000	4529	4766	6621	4400	3069	3525	4210	2980	3320
Пропуски по болезни 1 ребенком	39.1	47.5	66.4	42.9	22.7	27.5	39.9	21.7	23.5

Средняя посещаемость 1 ребенком	279	330	317	270	279	240	259	265	210
---------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

В течение несколько лет имеется тенденция увеличения списочного состава. Уменьшилась количество заболеваемость на 1000, средняя посещаемость 1 ребенком имеет показатели ниже за счет увеличения продолжительности пребывания детей на домашнем режиме и в отпуске.

Администрация и медицинский персонал осуществляет постоянный контроль за здоровьем, физическим развитием воспитанников, питанием детей, следят за соблюдением санитарных норм.

Питание в дошкольном учреждении организовано 4-х разовое, натуральные нормы выполняются в соответствии с возрастными особенностями детей, учитываются индивидуальные физические особенности ребёнка, его здоровье. Сбалансированное питание организовано по десятидневному меню. Ежемесячно проводится анализ питания детей с подведением итогов по выполнению натуральных, финансовых норм, выполнению заявок на продукты и определением конкретных задач на следующий месяц.

Результаты психолого-педагогического обследования показали положительную динамику. Увеличилось количество детей, отнесённых к первой группе развития, их показатели соответствуют календарному возрасту. Наибольшее отставание прослеживается в речевом развитии. Формирование этой линии является важной задачей образовательного процесса. При соблюдении психолого-педагогических условий организации деятельности детей прогноз развития благоприятный.

Основными задачами по физическому развитию являются накопление и обогащение двигательного опыта детей, развитие физических качеств, создание условий для правильного физического развития здорового дошкольника и дошкольника с ОВЗ. Решение задач осуществлялось через различные формы: физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, экскурсии, походы, подвижные и спортивные игры, соревнования, походы, самостоятельная двигательная деятельность детей. Контроль за физическим развитием детей дает возможность проанализировать динамику их развития.

Результаты педагогической диагностики по методике Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» свидетельствуют о положительной динамике по всем направлениям организации воспитательно-образовательного процесса.

Отмечается положительная динамика познавательного развития воспитанников: успешно осуществляется ознакомление с социальным миром и предметным окружением, ознакомление с природой, у большинства детей сформированы элементарные математические представления по возрасту. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют мультимедийные презентации по различным темам.

2.8. Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционно-развивающая работа осуществляется на базе групп компенсирующей направленности:

- подготовительная группа для детей с ОНР (2 группы);
- старшая группа для детей с ОНР;
- подготовительная группа для детей и нарушением слуха;
- средняя группа для детей с нарушением слуха.

Основные цели деятельности:

- своевременная систематическая психолого-медико - педагогическая помощь детям;
- консультативно-методическая поддержка родителей в организации воспитания и обучения ребенка;

- социальная адаптация детей с отклонениями в развитии и формирование у них предпосылок учебной деятельности.

Приоритетные направления работы с детьми:

- педагогическая и психологическая коррекция дефекта;
- социальная адаптация с последующей интеграцией в общеразвивающие группы и группы компенсирующей направленности;

- воспитание навыков самообслуживания;

- развитие основных видов детской деятельности: игровой, предметной, театрализованной, а также различных продуктивных видов деятельности (лепка, рисование, аппликация, конструирование, ручной труд, музицирование);

- освоение детьми системы знаний из различных областей, представленных объектами и явлениями во взаимосвязи. Содержание коррекционной логопедической работы по преодолению и ОНР у детей обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса с учетом индивидуальных возможностей и потребностей детей.

Реализация адаптированной основной образовательной программы ребенка с ОВЗ строится с учетом:

- особенностей и содержания взаимодействия с родителями (законными представителями) на каждом этапе включения;

- особенностей и содержания взаимодействия между сотрудниками ДОО;

- вариативности и технологий выбора форм и методов подготовки ребенка с ОВЗ к включению;

- критериев готовности ребенка с ОВЗ к продвижению по этапам инклюзивного процесса;

- организации условий для максимального развития и эффективной адаптации ребенка в инклюзивной группе.

Координация реализации программ образования осуществляется на заседаниях психолого-медико-педагогического консилиума ДОО с участием всех педагогов и специалистов, задействованных в реализации образовательных программ.

2.9. Взаимодействие с родителями

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО является сотрудничество педагогов с семьей. Основная цель заключается в создании необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.

ДОО организует образовательный процесс в тесном контакте с родителями (законными представителями). Ежегодно проводится анкетирование родителей с целью изучения социально-демографического статуса.

Характеристика семей по составу

Учебный год	Полная семья	Неполная семья	Многодетная семья
2019-2020	73%	18%	9%

Характеристика семей по социальному статусу

Учебный год	Малообеспеченная семья	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	Опекунские семьи
2019-2020	2%	1,5%	1%

Характеристика семей по образованию родителей

Учебный год	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Начальное профессиональное образование	Среднее образование
2019-2020	36%	48%	5%	11%

Социальный состав семей достаточно неоднородный, увеличилось количество многодетных и неполных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. На 3 детей оформлено опекунство. Большинство родителей имеет высшее и среднее профессиональное образование.

Работа с родителями строится по двум взаимосвязанным направлениям:

- просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу;
- организация продуктивного общения, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Основными формами взаимодействия с семьей являются:

- взаимопознание и взаимоинформирование: посещение семей, анкетирование семей, дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, буклетов, страничек групп в сети Интернет, сайта ДОО, использование возможностей электронной почты;
- непрерывное образование взрослых: организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы) проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки;
- совместная деятельность педагогов, родителей, детей: привлечение родителей к организации праздников, развлечений, конкурсов, концертов, семейных праздников, маршрутов выходного дня (тематические развлечения за территорией ДОО и пр.), походов, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, социально-педагогических акциях.

В ДОО создан коллегиальный орган управления – Совет родителей. Цель которого - организация совместной деятельности по реализации государственной политики в области образования, развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия

родительской общественности и ДОО, содействия привлечению внебюджетных средств и осуществлению контроля за их использованием.

2.10. Социальные партнеры ДОО

Взаимодействие ДОО с социальными институтами

Учреждение социума	Содержание работы
МАОУ «СОШ № 21»	взаимодействие по вопросам преемственности в работе ДОО и школы, набор детей с нарушением слуха в 1 класс, проведение обучающих семинаров для педагогов, взаимопосещение
МАОУ «СОШ № 25»	взаимодействие по вопросам преемственности в работе ДОО и школы
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 36»	приобщение детей к музыкальной культуре, выявление музыкально одаренных детей
МБОУ ДОД ДХШ № 2	приобщение детей к художественной культуре, участие в выставках, выставках-конкурсах
МБУ «Муниципальная библиотечная система» (библиотека «Ковчег», «Гнездышко»)	Проведение цикла занятий по краеведению, ознакомлению с окружающей действительностью праздников, акций, литературных конкурсов, выставок детских работ, ознакомление с библиотечным фондом, привитие интереса и потребности к чтению
МАУ «Центр культуры и общественных мероприятий»	организация концертов, массовых мероприятий, конкурсов, творческих проектов
МАОУДО ДЮЦ	участие в реализуемых муниципальных проектах, программах, выставках, конкурсах, концертах для детей и родителей; семинарах, конкурсах для педагогов
МБОУ ДО «Детский морской центр «Североморец»	участие детей в социально-педагогических программах
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»	участие детей с ОВЗ в концертах «Мы сами!»; предоставление базы для практики, участие педагогов в конференциях
Северодвинский реабилитационный центр для детей с ОВЗ «Ручеек»	участие в фестивалях, выставках, конкурсах для детей; обмен опытом педагогов в рамках проводимых мероприятий
Северодвинская городская общественная организация инвалидов с потерей слуха	проведение совместных мероприятий с МБОУ «СОШ № 21», привлечение спонсорской помощи
Консультативно-диагностическое отделение Северодвинской городской детской клинической	консультативная помощь педагогам, родителям, индивидуальные занятия с детьми, контроль динамики развития детей с нарушением слуха, подготовка детей к аудиометрии, экскурсии детей

больницы	
ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН»	сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении
ГАОУ ДПО АО ИОО	повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов, участие в конкурсах, выставках, конференциях

Работа ведется системно, согласована с программными задачами и годовым планом, что способствует достижению высоких образовательных результатов совместными усилиями. Разработана система экскурсионной работы, которая значительно расширяет содержание и средства деятельности воспитателей и специалистов. Данная работа создает благоприятные условия для формирования нравственно-духовной, патриотической, художественно-эстетической культуры детей, повышению профессионального мастерства педагог

3. Концептуально-целевой раздел.

Миссия ДОО: в объединении усилий ДОО и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

3.1. Основные положения концепции

Концепция основывается на праве каждого ребенка на получение доступного, качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. ДОО создаёт оптимальные условия для развития личности путем единства обучения и воспитания, формирования ценностных установок, представлений, опыта деятельности и формирования начальных компетентностей у детей дошкольного возраста.

ДОО готовит воспитанников как к продолжению образования в школе, так и к применению полученных компетенций в жизни, в своей практической деятельности.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

- принцип гуманизации образования, включающий антропологический подход к изучению личности каждого ребенка и создание условий для его развития, предусматривающий изучение способностей воспитанника, сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения, обеспечивающий развитие интересов, склонностей и способностей детей;
- принцип гуманитаризации образования, ориентированный на формирование личности, воспитание гражданских качеств, обучение современным формам общения, развитие способности осваивать информацию и принимать эффективные решения;
- принцип демократизации системы образования, включающий принцип соблюдения неотъемлемых прав участников образовательного процесса и принцип международного сотрудничества;
- принцип современных подходов к организации образовательного процесса, развитие форм открытого образования на всех уровнях с учётом информатизации образовательной среды, современных технологий и форм образования;
- принцип содружества с наукой, включающий принцип наукоориентированности жизнедеятельности дошкольного учреждения и принцип непрерывности образования;

- принцип инновационности, определяющий постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип открытости, способствующий взаимодействию с социальными партнёрами, предоставление информации на официальном сайте, обмену и распространению опыта.

3.2. Цель и задачи Программы развития

Цель Программы Обеспечить условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальному заказу государства и родительского сообщества ДОО.

Задачи Программы развития:

- Модернизация системы управления ДОО;
- Обновление и расширение материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
- Сохранение качества воспитания и образования в ДОО;
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
- Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников;
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

3.3. Стратегические направления деятельности ДОО

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2024 года и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОО.

Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора

деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

4. Возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации

При реализации Программы возможно возникновение опасений (рисков), которые могут снизить эффективность спланированных изменений. Чтобы исключить подобные опасения, необходимо обозначить следующую систему мер по их минимизации.

Система мер по минимизации опасений.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые	
<ul style="list-style-type: none"> - неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начала внедрения программы - отсутствие необходимых локальных актов в учреждении и программ 	<ul style="list-style-type: none"> - регулярный анализ нормативно-правовой базы проекта на предмет её актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам - разработка и использование в деятельности необходимых подпрограмм, локальных актов
Финансово-экономические	
<ul style="list-style-type: none"> - недостаток средств в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение объёма оказываемых платных образовательных услуг - своевременное планирование бюджета ДОО по реализации мероприятий
Организационно-управленческие	

<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы - несогласованность действий педагогического персонала, как основного исполнителя мероприятий - не скоординированность действий участников программы 	<ul style="list-style-type: none"> - систематическая работа администрации ДОО с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнёрами социума по разъяснению содержания программы, направлений деятельности ДОО
Социально-психологические (риски человеческого фактора)	
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ - неготовность отдельных педагогов выстраивать партнёрские отношения с другими субъектами образовательного процесса - тревожность родительского сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы - психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью - разъяснительные беседы, встречи, работа педагогов-психологов. - предоставление возможности участия в управлении развитием учреждения

5. Целевые индикаторы Программы

Целевые индикаторы	Единицы измерения	2021	2022	2023	2024
Материально-техническое обеспечение ДОО	%	30	50	70	80
Доля педагогов, используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	%	25	30	35	44
Повышение квалификации и (или) прохождение профессиональной переподготовки по современным программам различных направлений	%	100	100	100	100

Форсированность здоровьесберегающей среды и условий для обучения детей ОВЗ	%	60	65	70	75
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	%	51	62	68	72
Удовлетворенность родителей воспитанников ДОО услугами, которые оказывает им ДОО	%	100	100	100	100
Финансовая стабильность, рост заработной платы педагогам и специалистов	%	10	15	20	25

6. Управление реализацией Программы развития

Учитывая, что одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект – субъективные отношения, мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя ДОО с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата.

В период разработки Программы развития ДОО у учреждения был целый комплекс проблем, требующих проработки, коллектив ДОО принял решения по организации работы по нескольким приоритетным направлениям через реализацию проектной деятельности в рамках Программы развития.

Для планомерной и успешной реализации Программы ДОО нам необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации. Реализация проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа администрации, руководителей проектных групп.

Творческой группе вменяется в обязанности периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но и применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и воспитания, развития дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Оценка реализации проектов носит качественный количественный характер. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в

программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего учреждением, в отчете о результате самообследования ДОО.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программ будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

7. План – график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ №19 «Снежинка» с учетом их ресурсного обеспечения

7.1 Основные мероприятия по реализации программы развития (проекты)

Проект	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы		
		2021-2022	2022–2023	2023–2024
Развивающее пространство ДОО	Обогащение развивающего пространства ДОО и укрепление материально-технической базы	✓	✓	✓
Качество образования в ДОО	Создание условия для обеспечения профессионального развития	✓	✓	✓
Безопасность	Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОО	✓	✓	✓

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

7.2.1. Проект 1. «Развивающее пространство ДОО»

Проблема: На территории ДОО высажено большое количество тополей, высота которых достигает 20 метров и более, во время цветения их создается пожароопасная ситуация, а также существует угроза падения деревьев и обрыва линии электропередач.

На участках недостаточно малых архитектурных форм и средств для приобретения и установления нового оборудования. Имеющееся игровое оборудование при его использовании приходит в негодность и требует замены.

Созданная в ДОО информационно-техническая база не позволяет в полной мере внедрять ИКТ в образовательный процесс и использоваться в качестве повышения квалификации педагогов.

Цель: Обогащение развивающего пространства ДОО и укрепление материально-технической базы согласно современным требованиям, способствующему комфортному пребыванию и разностороннему развитию детей.

Задачи:

- Создать безопасные условия пребывания детей в ДОО.
- Оборудовать прогулочные и спортивные площадки малыми архитектурными формами и инвентарем.
- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду новым игровым оборудованием.
- Обогатить информационно-техническую базу ДОО, расширить доступ к сети Интернет.

Календарный план проекта «Развивающее пространство ДОО»

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их проведения	Источники финансирования	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния и развивающей предметно-пространственной среды ДОО	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО	2021-2024	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, главный бухгалтер
3.	Выявление потребности воспитателей и специалистов в усовершенствовании развивающей предметно-пространственной среды	Ежегодно	Без финансирования	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
4.	Смотр групп и помещений специалистов	Ежегодно	Без финансирования	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
5.	Составление плана-графика пополнения образовательного пространства	Январь-февраль 2021 года	Без финансирования	Заведующий, главный бухгалтер
6	Разработка проектов оснащения прогулочных и спортивных площадок	Февраль март 2021	Без финансирования	зам. зав. по ВМР, старший

		года		воспитатель
7	Приобретение современного оборудования (игрового, спортивного, для музыкального развития) в группы, залы, кабинеты	Согласно плана - графика	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, главный бухгалтер
8	Приобретения интерактивного оборудования	Согласно плана - графика	Внебюджетные средства	Заведующий, главный бухгалтер
9	Приобретение и изготовление игрового оборудования малых форм на прогулочных площадках	Согласно плана - графика	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, главный бухгалтер
10	Обрезка деревьев на территории ДОО	Согласно плана - графика	Бюджетные средства	Заведующий, главный бухгалтер, зам. зав. по АХР
11	Конкурс «Площадка моей мечты» (с привлечением родителей)	Ноябрь 2021 года	Без финансирования	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
12	Приобретение мебели для групповых помещений (столы, стулья, раскладушки, шкафы для игрушек, шкафчики для одежды)	Согласно плана - графика	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий, главный бухгалтер
13	Замена окон в помещения ДОО	Согласно плана - графика	Бюджетные средства	Заведующий, главный бухгалтер, зам. зав. по АХР
14	Восстановление ограждения прогулочных площадок	В течение проекта	Внебюджетные средства	Заведующий, главный бухгалтер, зам. зав. по АХР
15	Мониторинг «Оценка качества оказания образовательных услуг родителям»	Ежегодно	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
16	Мониторинг «Оценка эффективности деятельности по проекту»	2022 год	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель

7.2.2. Проект «Качество образования в ДОО»

Цель: создание условий для соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

- Изучение и коллективное согласование понятия, критериев и показателей качества дошкольного образования.
- Внесение изменений в систему внутренней оценки качества образования ДОО

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их проведения	Источники финансирования	Ответственные
1.	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	2021-2024	Областные и внебюджетные средства	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
2.	Изучение и внедрение передового педагогического опыта по оценке и развитию качества на уровне ДОО	2021-2024	Областной бюджет	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
3.	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципом «Среда-третий педагог»	2021-2024	Областной бюджет	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
4.	Корректировка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОО. Подготовка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.	2021-2024	Областные и внебюджетные средства	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
5	Корректировка системы планирования (перспективного, календарного)	Согласно плана - графика	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
6	Обеспечение работы РИП по направлению «Качество дошкольного образования»	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель

7.2.3. Проект «Безопасность»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОО, безопасное функционирование ДОО

Задачи:

- Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
- Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
- Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОО

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их проведения	Источники финансирования	Ответственные
1.	Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ. Антитеррористическая безопасность, безопасность, профилактика ДТП.	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХР
2.	Проведение мероприятий с воспитанниками по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХР
3.	Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности	Постоянно	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХР
4.	Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС.	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХР
5	Обучение на курсах повышения квалификации	2021-2024	Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по АХР

8. Финансовое и ресурсное обеспечение Программы развития

В соответствии с целями и этапами Программы развития ДОО общая идеология финансового плана (тыс.руб) представлена следующим образом.

№ п\п	Мероприятие	2021	2022	2023	2024
1	Муниципальная программа Северодвинска «Развитие образования Северодвинска»	67184104,28	66161857,25	66161857,25	66161857,25
2	Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»	64953094,51	65546347,48	65546347,48	65546347,48
3	Задача: Предоставление дошкольного образования	64953094,51	65546347,48	65546347,48	65546347,48
4	Мероприятие 1.02. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода	61411835,51	62005088,48	62005088,48	62005088,48
5	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	17311569,51	17904822,48	17904822,48	17904822,48
6	Реализация образовательных программ	44094386,00	44094386,00	44094386,00	44094386,00
7	Мероприятие 1.03. Компенсация родительской платы за присмотр и уход	2842409,00	2842409,00	2842409,00	2842409,00

	за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования				
8	Мероприятие 1.04. Муниципальная компенсация родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	10650,00	10650,00	10650,00	10650,00
9	Мероприятие 1.05. Возмещение муниципальным образовательным организациям, реализующим образовательную программу дошкольного образования, расходов за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечительства родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией	592500,00	592500,00	592500,00	592500,00
10	Мероприятие 1.06. Проведение мероприятий, направленных на	95700,00	95700,00	0	0

	оснащение материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования				
11	Подпрограмма "Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска"	367960,00	50000,00	0	0
12	Задача: Повышение уровня безопасности объектов и систем жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	367960,00	50000,00	0	0
13	Мероприятие 3.02. Проведение капитального и текущего ремонтов ограждающих конструкций объектов муниципальных образовательных организаций	367960,00	0	0	0
14	Мероприятие 3.07. Выполнение работ по комплексному ремонту помещений зданий муниципальных образовательных организаций	0	50000,00	0	0

15	Подпрограмма "Формирование комфортной и безопасной образовательной среды"	98440,00	30900,00	0	0
16	Задача: Повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных организаций	98440,00	0	0	0
17	Мероприятие 2.02. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня благоустройства территорий муниципальных образовательных организаций	98440,00	0	0	0
18	Подпрограмма "Безбарьерная среда муниципальных образовательных учреждений Северодвинска"	1235000,00	5000,00	0	0
19	Задача: Обеспечение доступности муниципальных образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов для получения образовательных услуг	1230000,00	0	0	0
20	Подпрограмма	529609,77	529609,77	0	0

	"Совершенствование системы предоставления услуг в сфере образования Северодвинска"				
21	Задача: Стимулирование творческой активности и профессионального развития педагогических работников	529609,77	529609,77	0	0
22	Мероприятие 3.03. Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в муниципальных организациях сферы образования, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	529609,77	529609,77	0	0

Заключение

Предлагаемая Программа развития ДОО является результатом деятельности педагогов и администрации детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения заложить в Программу развития ДОО, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

